**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«История психологии»**

## Задания закрытого типа

### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите один правильный ответ.*
Предметом истории психологии является:
А) Изучение психических процессов человека
Б) Развитие психологических знаний в контексте культуры и науки
В) Анализ современных психологических теорий
Г) Исследование физиологических основ психики
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*2. Выберите один правильный ответ.*
Аспект историко-психологического анализа, связанный с изучением мышления, познания и идей:
А) Социальный
Б) Личностный
В) Когнитивный
Г) Культурный
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*3. Выберите один правильный ответ.*
Этап развития психологии связанный с выделением ее в самостоятельную науку:
А) Античный период
Б) Средневековый период
В) Период становления экспериментальной психологии
Г) Период когнитивной революции
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*4. Выберите один правильный ответ.*
Аспект единого объекта историко-психологического анализа, изучающий влияние общества на развитие психологии:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между философскими школами и их представлениями о душе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Школа | | Представление о душе |
|---|---|---|
| 1) Древняя Индия | А) | Душа (атман) тождественна мировой душе (Брахману), перерождается в соответствии с кармой. |
| 2) Древний Китай | Б) | Душа-это движущее начало, связанное с водой как первоэлементом. |
| 3) Древний Египет | В) | Душа-часть гармоничного мирового порядка (Дао), важны нравственные принципы. |
| 4) Милетская школа | Г) | Душа состоит из нескольких частей (Ка, Ба, Ах), важна сохранность тела для загробной жизни. |

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*2. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Понятие | | Характеристика |
|---|---|---|
| 1) Биопсихизм | А) | Метод рождения истины через диалог |
| 2) Майевтика | Б) | Мысленный прообраз какого-либо действия, предмета, явления, принципа, выделяющий его основные, главные и существенные черты |
| 3) Идея | В) | Учение о том, что душа присуща всему живому |
| 4) Энтелехия | Г) | Внутренняя сила, потенциально заключающая в себе цель и окончательный результат |

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*3. Установите соответствие между этапами развития психологии и их ключевыми характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Этап | | Определение |
|---|---|---|
| 1) Античная психология | А) | Психология как наука о сознании |
| 2) Средневековая психология | Б) | Душа как предмет изучения |
| 3) Психология Нового времени | В) | Влияние религии, схоластика |
| 4) Экспериментальная психология | Г) | Развитие бихевиоризма, психоанализа, когнитивной психологии |

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*4. Установите соответствие между методами историко-психологического исследования и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Метод | | Описание |
|---|---|---|
| 1) | Историко-генетический | А) Сравнение различных психологических школ и направлений |
| 2) | Историко-сравнительный | Б) Изучение происхождения и эволюции идей |
| 3) | Биографический | В) Анализ жизни и творчества отдельных ученых |
| 4) | Архивный | Г) Работа с первоисточниками рукописями, документами |

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность возникновения научных школ и направлений в отечественной психологии (XX век). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Зарождение советской, марксистской психологии (20-30-е годы)

Б) Развитие рефлексологии

В) Создание Института экспериментальной психологии

Г) Появление новых тенденций и отраслей на современном этапе

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*2. Установите правильную последовательность этапов работы души согласно схеме Фомы Аквинского. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Душа осознает, что ею произведен акт познания

Б) Душа «возвращается» к себе, познавая саму себя

В) Душа совершает акт познания, и ей является образ объекта

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*3. Установите правильную последовательность этапов формирования зрительного восприятия по Альгазену. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Отражение света от предмета

Б) Преломление лучей в хрусталике глаза

В) Передача сигнала по зрительному нерву

Г) Анализ информации в мозге

Д) Проецирование изображения на сетчатку

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*4. Установите правильную последовательность этапов работы метода систематической экспериментальной интроспекции (Вюрцбургская школа). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Испытуемый дает ретроспективный отчет о состояниях сознания, пережитых им в процессе решения

Б) Весь процесс точно разделяется на временные отрезки и повторяется множество раз для коррекции описания

В) Испытуемый решает интеллектуальную задачу

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Рене Декарт ввел понятие рефлекса, объясняя поведение животных и человека по принципу _____.

Правильный ответ: механизма / механизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Томас Гоббс называл «призраками» субъективные _____, возникающие в сознании.

Правильный ответ: представления / образы / образ

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Бенедикт Спиноза утверждал, что душа и тело – это две стороны одной _____.

Правильный ответ: субстанции / субстанция

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Томас Гоббс утверждал, что мышление-это цепочка _____, следующих друг за другом.

Правильный ответ: ассоциаций / ассоциации

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

В своих экспериментах Р. Декарт использовал раздражение нервов, чтобы показать, что мышцы сокращаются под действием животных _____.

Правильный ответ: духов / духи

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Френсис Бэкон разработал эмпирический метод познания, основанный на наблюдении и _____.

Правильный ответ: эксперименте / эксперимент

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Джон Локк утверждал, что сознание новорожденного-это «tabula rasa», что в переводе с латинского означает « _____ доска».

Правильный ответ: чистая

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

В отличие от Ф. Бэкона, Т. Гоббс считал, что «призраки»-это не ошибки, а естественные продукты _____.

Правильный ответ: воображения / воображение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основную причину кризиса психологии в начале XX века. Перечислите новые направления, возникшие в этот период.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Основная причина кризиса: разногласия между школами (структурализм / функционализм).

В этот период возникли новые направления:

1. Бихевиоризм-изучение поведения вместо сознания;

2. Психоанализ-акцент на бессознательном;

3. Гештальт-психология-целостное восприятие;

4. Функционализм-адаптивная роль психики.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «разногласия школ, бихевиоризм, психоанализ, гештальт» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие пути преодоления «комплекса неполноценности» возможны по А. Адлеру?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Пути преодоления по А. Адлеру:

1. Компенсация-развитие других качеств.

2. Сверхкомпенсация-чрезмерное стремление к успеху.

3. Социальный интерес-сотрудничество с другими вместо борьбы.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «компенсация, сверхомпенсация, социальный интерес» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какую схему имеет классический бихевиоризм Дж. Уотсона и необихевиоризм Э. Толмена?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Классический бихевиоризм Дж. Уотсона имеет схему SR (стимул-реакция).

Э. Толмен (необихевиоризм) ввел формулу SOR или SHR, (стимул-когнитивные процессы-реакция).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «SR, SOR» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какой ученый, сравнивая психику с рефлексом, открыл в головном мозге аппарат торможения и объяснил этим процесс мышления и воли?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Иван Михайлович Сеченов-выдающийся русский физиолог, мыслитель и основоположник отечественной научной психологии. Именно он совершил революционный прорыв, предложив рассматривать психические акты по аналогии с рефлексами и открыв явление центрального торможения в головном мозге.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «Сеченов» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «История психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| 1. | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026 | Е.Г. Крохмалёва |
| | | | |
| | | | |
| | | | |